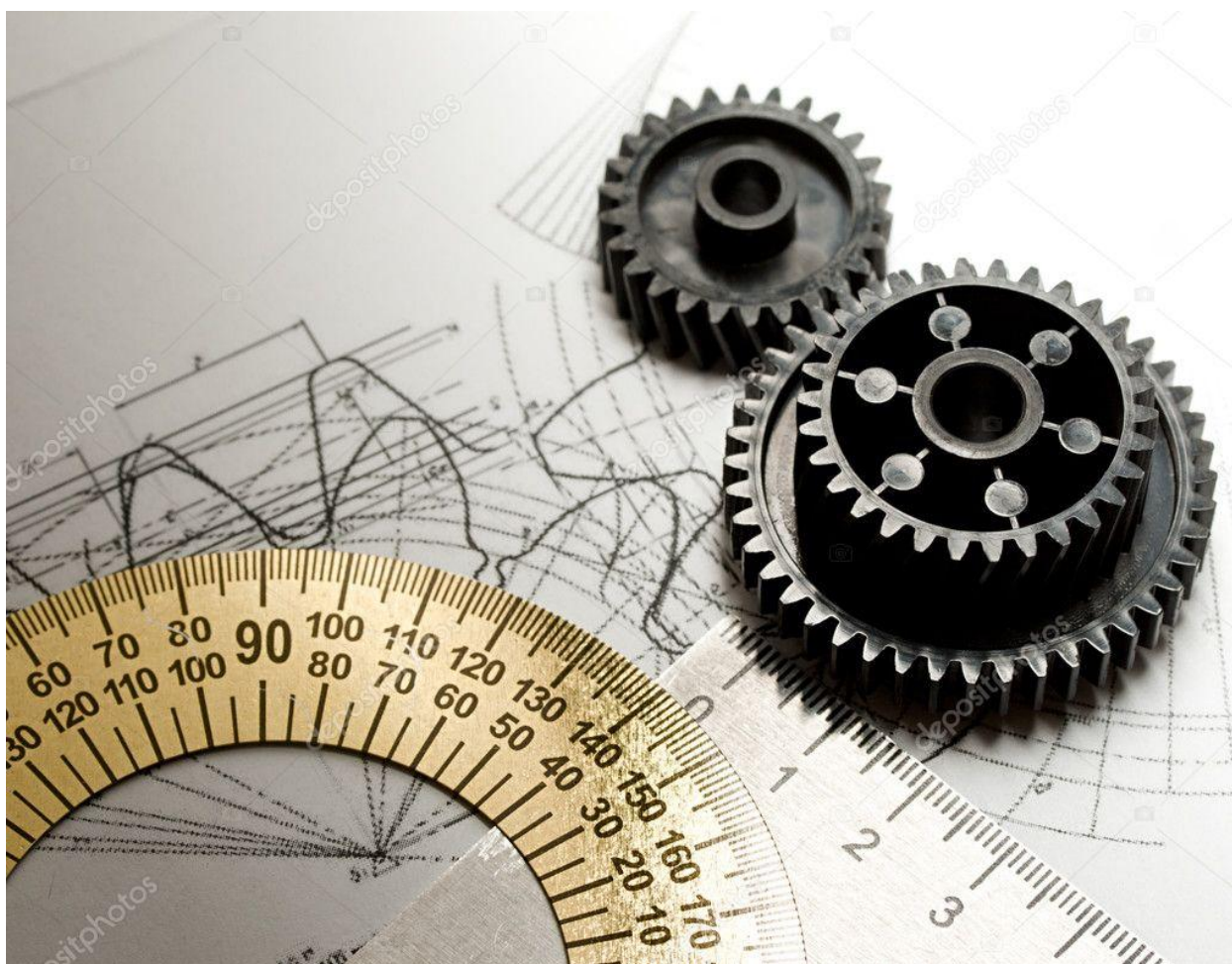


Методика и перечень критериев оценки результатов выполнения заданий  
второго (краевого) этапа краевой олимпиады профессионального мастерства  
обучающихся по специальности среднего профессионального образования

УГС 15.00.00 Машиностроение

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства



Барнаул  
2023г.

**Содержание**

1. Система оценивания выполнения заданий	3
2. Оценивание задания «Тестирование»	5
3 Оценивание задания «Перевод профессионального текста»	7
4 Оценивание задания «Задание по организации работы коллектива»	11
5. Оценивание задания практического уровня	15
6. Оценивание работы участника олимпиады в целом	22

## **1. Система оценивания выполнения заданий**

1.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надёжности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

1.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

1.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

1.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

1.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов; практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

## 2. Оценивание задания «Тестирование»

Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 1  
Структура оценки задания 1 «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				Макс. балл
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>0,4</b>	<b>0,8</b>	<b>1,2</b>	<b>1,6</b>	<b>4</b>
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>						

1	Техническая механика	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Основы метрологии	10	0,3	1,0	0,3	0,4	2
3	Инженерная графика	10	-	0,4	1,8	0,8	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	0,4	1,6	2,4	1,6	<b>6</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>	0,8	2,4	3,6	3,2	<b>10</b>

### 3 Оценивание задания «Перевод профессионального текста»

**Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня** осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом.

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий I уровня представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующей методикой: в соответствии с каждым критерием баллы начисляются, если участник Олимпиады дал правильный ответ, или совершил верное действие. В противном случае баллы не начисляются. Оценка за задачу складывается из суммы начисленных баллов.

1.8. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

1.9. *Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста»* осуществляется следующим образом:

- 1 задача - перевод текста - 5 баллов;
- 2 задача - ответы на вопросы по тексту – 5 баллов.

Таблица 2

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены

правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 3

Критерии оценки 2 задачи



**«Перевод профессионального текста при помощи словаря»**  
(ответы на вопросы по тексту)

<b>№</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

**«Перевод профессионального текста» Участник № \_\_\_\_\_**

Таблица 1  
Оценка задания

№ п/п	Наименование	Возможное кол-во баллов	Кол-во баллов, заработанное участником
	<b>ЗАДАНИЕ № 2 «Перевод профессионального текста»</b>		
	<b>ЗАДАЧА № 2.1</b> Выполнить письменный перевод текста и вопросов по тексту, включающих профессиональную лексику, с иностранного языка на русский при помощи словаря.	Максимальный балл – 5 баллов	
	<b>Критерии оценки:</b>		
1	Качество письменной речи	0-3	
2	Грамотность	0-2	
	<b>ЗАДАЧА № 2.2</b> Письменно ответить на вопросы по тексту	Максимальный балл – 5 баллов	
	<b>Критерии оценки:</b>		
1	Глубина понимания текста	0-4	
2	Независимость выполнения задания	0-1	

#### **4 Оценивание задания «Задание по организации работы коллектива»**

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

задача по расчету показателей деятельности структурного подразделения, разработке предложения эффективного решения задачи, поставленной заказчиком - 5 баллов;

задача по созданию служебной записки по результатам проведенного анализа при помощи компьютерной программы Microsoft Word - 5 баллов;

Критерии оценки выполнения задач представлены в паспорте практического задания

«Задание по организации работы коллектива».

1.11. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы (снятие баллов производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ), негрубое нарушение правил поведения.

Оценивание выполнения практических конкурсных заданий II уровня осуществляется в соответствии со следующими методиками:

Методика 1. В соответствии с каждым критерием баллы начисляются, если участник Олимпиады дал правильный ответ, или совершил верное действие. В противном случае баллы не начисляются. Оценка за задачу складывается из суммы начисленных баллов.

Методика 2. В соответствии с каждым критерием баллы начисляются, если участник Олимпиады дал правильный ответ, или совершил верное действие. За неправильный ответ, или неверно выполненное действие снимаются баллы, либо

полностью, либо частично, в соответствии с разработанными критериями оценки. Оценка за задачу равна разнице между максимальным количеством баллов за задачу и суммой снятых баллов за допущенные ошибки в ответах и действиях.

**«Задание по организации работы коллектива» Участник № \_\_\_\_\_**

Таблица 1  
Оценка задания

<b>ЗАДАНИЕ № 3 «Задание по организации работы коллектива»</b>		<b>Возможное кол-во баллов (максимально – 10 баллов)</b>	<b>Кол-во баллов, заработанное участником</b>
<b>ЗАДАЧА 3.1.</b> Рассчитать показатели деятельности структурного подразделения, разработать предложение эффективного решения задачи, поставленной заказчиком.		Максимальный балл – 5 баллов	
<b>Критерии оценки:</b>			
1.	Верно выбраны показатели деятельности структурного подразделения, необходимые для анализа;	0,5	
2.	Применены верные методики расчета требуемых показателей;	1	
3.	Показатели верно рассчитаны: - правильно определено количество рабочих дней, необходимых для изготовления продукции; - правильно рассчитан фонд рабочего времени; - верно определено количество работников, необходимое для выполнения заказа в срок, установленный заказчиком	1,5	
4.	Верно выбрано коммерческое предложение, позволяющее эффективно решить производственную задачу без привлечения трудовых ресурсов сторонних организаций.	1	
5.	Приведены верные аргументы, для обоснования выбора коммерческого предложения	1	
<b>ЗАДАЧА 3.2.</b> Создать служебную записку по результатам проведенного анализа при помощи компьютерной программы Microsoft Word.		<b>Возможное кол-во баллов (максимально – 5 баллов)</b>	<b>Кол-во баллов, заработанное участником</b>
<b>Критерии оценки:</b>			
1	<b>Наличие реквизитов документа:</b> - Адресат	0,2	



## **5. Оценивание задания практического уровня**

Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов. Критерии оценки выполнения задач представлены в паспорте практического задания инвариантной части практического задания II уровня.

Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов. Критерии оценки выполнения задач представлены в паспорте практического задания вариативной части практического задания II уровня.

**Практические задания**  
**инвариантная часть задания II уровня**  
**Участник №\_\_\_\_\_**

Таблица 1  
Оценка задания

	<b>ЗАДАНИЕ № 4 Разработать 3D модель детали</b>	<b>Возможное кол-во баллов (максимально – 35 баллов)</b>	<b>Кол-во баллов, заработанное участником</b>
	<b>Критерии оценки:</b>		
1	3d модель выполнена в масштабе 1:1	3	
2	Верно выполнены отдельные элементы чертежа: линейные, диаметральные, фаски, радиусы, отверстия, (14 элементов)	26	
3	Рациональное построение модели (построение модели с минимальным количеством контуров)	3	
4	Эскиз определен	3	
	<b>Снятие баллов</b>		
	Неверно выполнены или отсутствуют отдельные элементы чертежа	0,5 - 7,0	



**Вариативная часть задания II уровня**

**Участник № \_\_\_\_\_**

Таблица 1  
Оценка задания

<b>ЗАДАНИЕ № 5 Составить техпроцесс изготовления детали с выбором оборудования, приспособлений, режущего и мерительного инструментов с использованием программного обеспечения ТП «Вертикаль»</b>		<b>Возможное кол-во баллов (максимально – 35 баллов)</b>	<b>Кол-во баллов, заработанное участником</b>
<b>Критерии оценки:</b>			
1	В операционной карте верно заполнены все необходимые графы (кроме граф норм времени и режимов резания): номер операции, наименование операции, профиль и размеры, обозначение программы, оборудование	2	
2	В операционной карте указаны все необходимые виды переходов: - установить заготовку; - технологические переходы; - снять заготовку.	2	
3	В тексте технологических переходов перечислены все обрабатываемые поверхности с указанием необходимых размеров	14	
4	Выбор приспособления произведен в соответствии с видом обработки, формой, габаритными размерами, техническими требованиями, предъявляемыми к детали, а также типа производства	13	
5	Выбор режущего инструмента произведен в соответствии с видом обработки, размерами обрабатываемой поверхности, свойствами обрабатываемого материала, требуемой точностью обработки и величиной шероховатости поверхности	2	
6	Выбранный мерительный инструмент дает возможность провести измерения с требуемой точностью	2	
<b>Снятие баллов</b>			

1	В операционной карте заполнены не все необходимые графы (кроме граф норм времени и режимов резания): номер и наименование операции, оборудование, за 1 незаполненную графу – снятие 0,1 балла.	0,1-1,0	
2	В операционной карте указаны не все необходимые виды переходов; за каждый отсутствующий переход снимается 0,2 балла.	0,2-1,0	
3	В тексте технологических переходов перечислены не все обрабатываемые поверхности с указанием необходимых размеров или обрабатываемые поверхности имеют не все необходимые размеры. Снятие 0,4 балла за 1 неуказанную (неверно указанную) поверхность	0,4 – 14,0	
4	Выбранный режущий инструмент не соответствует требованиям к обрабатываемой поверхности или инструмент не выбран (снятие 0,3 балла за 1 неверно выбранный выбор инструмента)	0,3-0,9	
5	Выбранный мерительный инструмент не дает возможность провести измерения с требуемой точностью или инструмент не выбран (5 инструментов) (снятие 0,2 балла за 1 неверно выбранный инструмент)	0,2-1	

## **6. Оценивание работы участника олимпиады в целом**

6.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

6.2. На основе указанных ведомостей формируется сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

6.3. Результаты участников регионального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

6.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий, разработавшие более эффективный способ решения задачи.